

Whatcom County

Children's Advocacy Center Centro de Defensa de Niños

1231 N. Garden St. #200

Bellingham, WA 98225

Phone 360.734.4616

Email: g-tierney@brigidcollins.org

www.brigidcollins.org



MISSION: To support, healing and justice for victims of child abuse and their families in a child friendly environment, through a collaborative, multidisciplinary approach to investigation, prosecution and treatment.

PROTEGIENDO A SUS NIÑOS

un paquete de información para padres y cuidadores d
menores que quieren saber más acerca de cómo prevenir
el abuso sexual de sus niños



Whatcom Brigid Collins Family Support Center es una organización
privada sin fines de lucro dedicada a proveer servicios que
promueven el desarrollo sano de familias y que acaban con el
abuso infantil.



GUIA PARA LA PREVENCIÓN DE EL ABUSO SEXUAL

El entrenamiento de abuso sexual de los niños, esta basado en transmitir las siguientes ideas eficazmente a sus niños desde una temprana edad..

Tu cuerpo te pertenece a ti.

- Tienes derecho a decir si alguien te puede tocar y de que manera.
- Si alguien toca tu cuerpo de una manera que no te gusta, o te hace sentir raro, o de manera que piensas que es malo puedes decirle no.
- Si la persona no para, dile, "Yo voy a decir"
- Si alguien te pide que guardes un secreto, dile "No, yo voy a decir"
- Si tienes algun problema , sigue hablando acerca de él hasta que alguien te ayude

Tu cuerpo te pertenece a ti

Se les debe enseñar a los niños donde estan sus "partes privadas". Dile "Enseñame en que parte de el cuerpo se pone el traje de baño " Entonces dile a los niños que las partes privadas de las personas son las que estan cubiertas por el traje de baño. Enseñales que sus cuerpo les pertenece a ellos y que tienen derecho a decidir quien puede tocarlos y de que manera. Algunos padres dicen cosas como, "Las partes privadas son partes especiales de tu cuerpo. Tu puedes tocarte algunas veces, pero otras personas no deberian tocarte, solo en situaciones en que estas enfermo o lastimado o cuando el doctor te examina. Ninguna persona mayor que tu debe tocarte en tus partes privadas, o pedirte que toques las de ellos, especialmente si te piden que lo guardes en secreto."

Tienes derecho a decir quien puede tocarte y de que manera

La prevención se basa en el permitirle a los menores el decidir acerca de tocar y el darles apoyo y permiso para que hablen por si mismos. Una de las peores consecuencias de la prevención de el abuso sería la retirada de afecto normal y el jugar con los niños. Sin embargo, es importante el reconocer y apoyar sus gustos y disgustos, especialmente cuando se trata de tocar.

Esta bien el decir no

Entonces deben aprender a decir, " Yo voy a decir si tu no me dejas en paz" inmediatamente despues de que no te hagan caso. Se les debe enseñar a los niños que tienen derecho decirle a sus padres o personas cercanas si quieren que paren de tocarlos. No importa que tan asustados esten, necesitan decirle a alguien que les pueda ayudar. Y tienen que saber que se les va a creer y dar ayuda, no importa que les haya dicho el abusador. Quizá puedan ustedes adaptar un arreglo de no guardar secretos. Entonces su niño dira, "En mi familia no guardamos secretos. Yo voy a decir."

**CONDADO DE WHATCOM
CENTRO DE ABOGACIA INFANTIL**

1231 N. Garden Street #200
Bellingham, WA 98225

PROTEJIENDO A SUS NINOS

Este es un paquete de información para los padres y cuidadores que desean saber mas acerca de la prevención de el abuso sexual de sus niños

El Whatcom Centro de Apoyo Familiar es una organization privada, no lucrativa dedicada a proveer servicios que promueven el desarrollo saludable de las familias y poniendo fin al abuso infantil.

Continua hablando hasta que recibas ayuda

Es esencial que nunca les digas a tus niños en quién pueden confiar. Un abusador puede ser cualquier persona. Los niños tienen que poder tomar sus propias decisiones acerca de en quién pueden confiar. Es importante enseñarle a los niños que continúen diciéndolo hasta que alguien les escuche y ayude con su problema. Los niños no siempre hablan claro acerca de lo que tratan de decir. Si alguien no entiende lo que el menor ha tratado de decir, es importante que el niño(a) pueda ir a decirlo a alguien más hasta que sea entendido y reciba ayuda. Usted puede ayudar a su niño(a) a decidir acerca de, a quien le podrían contar si usted no está disponible. (“¿A quien le podrían contar...?”)

Mientras que los adultos no siempre pueden prevenir el abuso sexual, los niños quizás podrían si se les da permiso a pensar, habilidad para hablar por sí mismos y los recursos para que reciban ayuda si la necesitan.

(Adaptado de Kraizer, Sherryl K. “El libro de Seguridad Infantil”)

QUE ACER SI UN NIÑO A SIDO ABUSADO SEXUALMENTE

El dares cuenta que su niño ha sido violado es una crisis. Puede ser abrumador. Es importante el no sobre reaccionar o dejarse llevar por lo sucedido. Mantengase enfocado en las necesidades de el niño para darle ayuda y apoyo.

Que se debe acer inmediatamente:

- Ir con el niño a un lugar privado. Asegurele a el/ella que te alegra que te lo haya dicho dicho y que hizo bien en decirlo.
- Suavmente preguntele al niño(a) que si le puede explicar en sus propias palabras lo que sucedio.
- Digales que esta bien que lo hhaga con calma, no presure al menor a hablar.
- Dejele saber a el niño(a) que usted le cree.
- Dejele saber a el niño(a) que usted siente que le paso esto a el o ella. Trate de mantener sus sentimientos separados de los de su niño(a). Evite el acer amenazas acerca de lo que debería de pasarle al violador el niño(a) puede sentirse confundido(a) acerca de lo que siente hacia el violador y podría confundirse o asustarse con su reacción.
- Dejele saber a el niño(a) que esto no fue su culpa. Los niño(a)'s aveces creen que ellos hicieron algo mal o que an causado muchos problemas en la familia por haber hablado. Aclarele que el cupable es el violador por ejemplo "Es la culpa de el Sr. Smith. El tiene un problema y necesita ayuda."
- Digale a el niño(a) que usted ara lo mejor possible para prevenir que sea violado nuevamente. No haga promesas o amenazas en este momento. El prometer acciones que no se lleven acabo pueden perpetuar el sentirser traicionado por un adulto.
- Si sospecha que su niño(a) sufrio un daño, comuniquese con su doctor familiar o con el centro de intervención de Providence de inmediato.
- Usted debe de avisar al Servicio de Protección de Menores 735-7035 o su agencia policiaca local. Ellos le pueden proveer información acerca de que debe acer.

Ayudando a su niño(a) despues de el abuso:

· Continúe creyendole a su niño(a) y ofresca consuelo y apoyo.

· Ofresca cuidado consistente, y siga las rutinas usuales en casa (reglas, tareas, horas de dormir, comidas)

Responda a sus preguntas y opiniones acerca de el abuso con calma, con importancia pero sin presionar al niño(a) a que hable acerca de esto.

Respete la privacidad de el niño(a) al no comentarle a otras personas lo que sucedió.

· Considere la nesecidad de consejeria professional para el niño(a). El ignorar el incidente o menos cabar lo sucedido no va a ayudar a el niño(a) a acer frente a la explotación. El incidente no se olvida, aun si no se habla acerca de elo sucedido. El hablar acerca de lo sucedido es terapéutico tanto para los niños como para los adultos. Se le puede ayudar a los niños a expresar sus sentimientos o temores, coraje, lastima, confución o verguenza. Ellos pueden entender que lo que paso no es su culpa y que todavía se les cree, y se les quiere completamente. Existen grupos de terapia disponibles para ayudar a los niños a trabajar con estos sentimientos.

· Busque apoyo para si mismo con alguien en que usted confie, un amigo, su pareja, algún miembro de su iglesia, un defensor de violación o un consejero. Hay grupos de terapia y apoyo que estan disponibles para los padres de niños abusados sexualmente para que exploren y puedan expresar sus sentimientos acerca de el abuso y los efectos en ellos mismos y sus familiars.

· Recuerden que la recuperación llega con el tiempo, apoyo y la oportunidad de aceptar y expresar sus sentimientos.

INDICATIVOS DE ABUSO SEXUAL A MENORES

Raramente hay testigos de el abuso sexual de un niño(a), los protectores debén estar informados de las maneras que los niños hablan acerca de el abuso sexual.

Declaraciones hechas por el niño(a) acerca de actos sexuales cometidos en su persona, son los indicadores de mas fiar de una violación. Sinembargo, muchos niños no te dejan saber con palabras que han sido abusados sexualmente. Comunmente la razon por la cual ellos no lo dicen es porque creen que nadie les va a creer, o por temor a lo de que les puede a pasar si hablan. Los niños pueden tener miedo de que se les culpe por lo sucedido y que algo malo les pasara si lo cuentan. Esto puedo haber sido reforzado por el de elincuenta el cual los haya amenazado. "Te vaz a meter en problemas si lo dices" o " Te van amandar lejos y "Me meteran a la carcel"

Los niños quiza no tengan el vocabulario para decir, o no saben que decir. Puede que usen terminos no precisos, tales como: "Ya no quiero a el Sr. Jones", o "El Sr. Smith usa ropa interior chistosa" El de elincuenta quiza les dijo que "Esto esta bien" o "es nuestro secreto especial".

LA EVIDENCIA FISICA de abuso sexual incluye *:

*Enfermedades venereas

*Trauma al tejido Vaginal, Oral o Anal (moretones, sangrado u otros daños)

*La presencia de objetos ajenos en alguna cavidad de el cuerpo

*Embarazo en adolescentes

*Un doctor deberia de ver al niño(a) tan pronto como sea posible en estas situaciones

Muchas vecez un niño(a) no lo dicen con palabras pero con un cambio en comportamiento.

COMPORTEAMIENTO INDICADOR incluye **:

* Conocimiento sexual que sobrepasa su edad

* Comportamiento que demuestra atención utilizando manipulación o seducción

* Comportamiento temeroso hacia ciertas personas

*asturbación exceisva en niños pequeños (el masturbarce es comportamiento normal en los niños)

* Transtorno de sueño, de ir al baño o en sus comidas.

* Llanto, irritabilidad o exceso de mal genio

* Comportamiento regresivo (comportandose como bebe, o de mas temprana edad)

* Afecciones psicósomáticas (dolores estomacales, dolores de cabeza, etc.)

* Problemas en la escuela (dificultad para consentrarce) o el no querer regrezar a casa

* Muchos temores nuevos, comportamiento de apegamiento

* Falta de amigos, aislamiento

* Actuando fuera de carácter (agresivo, ausente, absentismo, huyendo, robando, mintiendo, etc.)

* Promiscuo(a)

* Prostitución

* Comportamiento de auto destrucción (abuso de sustancias, desordenes alimenticios, señas de suicidio, mutilandose o quemandose)

* Depresión

* Alejamiento de otros miembros de la familia

** La mayoría de estas señales son indicadores en general de que su niño(a) tiene problemas, aunque no necesariamente de abuso sexual. Son señales de molestia que surgen algunas veces durante eventos estresantes de la vida tales como un divorcio la llegada de un nuevo hermano(a), o una relocalización.

Cada una de estas "señales" debe tomarse seriamente una evaluación profesional puede ser señalada. Los padres que dan seguimiento a estos indicadores demuestran apoyo para el menor, y podrían de esta manera interrumpir el desarrollo de una situación seria.

COMPORTAMIENTO SEXUAL DE NIÑOS DE EDAD PRE-ESCOLAR

JUEGOS SEXUALES

Todos los aspectos normales de el sexo y la sexualidad estan relacionados a la curiosidad y exploración. Los niños de edad pre-escolar estan tratando de aprender acerca de el mundo, cómo huele, prueba, se siente y trabaja. Todo lo relacionado a su genitalia, senos, diferencias entre hembras y varones, y la procreación son temas de exploración y curiosidad. El interes viene y va.

AREAS PARA PREOCUPARSE

La preocupación surge cuando el niño(a) se enfoca en la sexualidad a un mayor grado que en otras areas de su ambiente. El interes en el sexo y la sexualidad deberia estar en balance con la curiosidad y exploración de todos los otros aspectos de la vida de el niño(a). Cuando a el niño(a) se le a corregido en referencia a su comportmaiento sexual y continua haciendo lo mismo, es razon para preocuparse. Cuando un niño(a) no muestra preocupación por las advertencias que se refieren a ciertos comportamientos sexuales, esto también es motivo para preocuparse. Si el niño(a) muestra varios comportamientos que le causen preocupación (mire la lista), se le recomienda consejeria profesional.

CUANDO HAY QUE BUSCAR AYUDA PROFESIONAL

Cuando hay secretos, coraje, ansiedad, tension, miedo, coacción , fuerza o interez compulsivo y actividad relacionada a el sexo y sexualidad, se debe buscar consejeria professional.

La segunda columna describe comportamientos vistos en algunos niños interesado en la sexualidad y en otros que han sido molestados sexualmente. Cuando un niño(a) muestra varios de estos comportamientos, se recomienda una consulta con un medico.

La tercera columna describe los comportamientos que muchas de las veces indican que un niño(a) esta presentando una onda confusion en el area de la sexualidad. Este niño(a) pudo ver sido abusado sexualmente o maltratado. Puede ser también que el grado de sexo o aggression en el medioambiente en que el niño(a) a vivido, abruma su habilidad de entender y esta actuando de manera confundida.

Se debería consultar con un profesional que se especialize en sexualidad o abuso infantil.

Adaptado de T.C. Johnson "Proyecto de Publicación.)

Comportamientos relacionados con la Sexualidad en los niños de preescolar

Toni Cabanaugh Johnson, Ph.D.

South Pasadena, California

Natural y de Esperarse	De Interés	Busque Ayuda Profesional
El tocarse en sus áreas genitales cuando se le esta cambiando, cuando se va a dormir, cuando esta tenso, <u>exaltado o con miedo.</u>	Continua tocandose/sobandose sus genitales en publico aun despues de que se le dijo que no lo haga	Se toca/soba en publico o en privado hasta el punto de olvidarse de las actividades normales de la niñes
Explora las diferencias entre hombres y mujeres, niños y niñas	Continua haciendo preguntas acerca de las diferencias aun despues de que se le a respondido	Desempeña funciones masculinas o femeninas con enojo, trsteza, o de manera agresiva. Odia su propio sexo/o el opuesto
Toca los genitales, senos de otros niños o adultos que conoce	Toca los genitales o senos de otras personas. Les pide que lo toquen a el/ella.	Muy despistadamente toca a los adultos. Obliga a otros a que se dejen tocar, demanda que se toquen a si mismos
Aprovecha la oportunidad para ver a otras personas desnudas	Mira fijamente a a las personas aun despues de que a visto a muchas personas desnudas	Le pide a las personas que se desnuden. Trata de desvestir las personas por la fuerza
Pregunta acerca de los genitales, senos, relaciones sexuales, los bebes	Continua preguntando aun despues de que los padres le hayan respondido sus preguntas a un nivel apropiado	Le pregunta a extraños aunque sus padres le hayan respondido. Conocimiento sexual mayor para su edad.
Erecciones	Continuas erecciones	Erecciones Dolorosas
Le gusta estar desnudo(a), le muestra a otros sus genitales	Quiere estar desnudo en publico despues de que sus padres dijeron que "no"	Reusa meterse su ropa. Se deja ver en publico despues de que se le a regañado muchas veces.
Se intereza en mirar a las personas cuando val al baño a acer sus funciones	No se le quita el interes en miralr las personas cuando van al baño aun despues de dias/semanas	Se reusa a dejar a las personas solas cuando estan en el baño, se mete a la fuerza.
Se interesa en tener o parir un bebé	A los varones no se le quita el interes de jugar a los bebes aun despues de dias/semanas	Demuestra temor o coraje hacia los bebes, el dar a luz o a las relaciones sexuales.

Usa palabras "obcenas" para el baño y las funciones sexuales	Continúa usando palabras "obcenas" en el hogar después que sus padres dijero que ya "no" lo haga	Usa palabras "obsenas" en publico despues de que se le a regañado muchas veces.
Se interesa en su escremento	Frota caca en las paredes o piso mas de una vez	Repite el jugar con la caca aun cuando se le a regañado muchas veces.
Juega a el doctor inspeccionando a otros	Frecuentemente juega a el doctor despues de que se dijo que "no" lo haga	Forza a los niños a jugar doctor, a quitarse su ropa.
Se mete cosas en sus genitales, recto o en otros debido ala curiosidad o exploración	Se mete cosas en sus genitales o recto despues de que se dijo que "no" lo haga	Coacción o forza a otro niño(a)s a meterse cosas en sus genitales o recto.
Juega a la casita y hace el papel de le mamá o el papá	Muntícula a otros niños con la ropa puesta	Acto sexual simulado o real, con o sin ropa, sexo oral.

Referencias

FRIEDRICH, W., GRAMSCH, p., i., KOVERLA, C., HEWITT, S., LANG, R., & WOLFE, V. (1992). The Inventario de Comportamiento Sexual Infantil: Normativa y Comparaciones clínicas. Asesoría psicológica, 4.3, 303-311

GIL, E., & JOHNSON, T.C. (1993) SEXUALIZED Children: Assesment & Treatment of Sexualized Childrne and Los niños que molestan, Rockville, Maryland, lanzamiento de prensa.

JOHNSON, T.C. (1988) Perpretators niños que abusan de otros niños: resultados preliminares. Abuso y Negligencia de Niños, 12, 219-229

JOHNSON, T.C. (1990) Lista de comprobación de el comportamiento Sexual de los Niños . In Gil and Johnson (1993) Mire lo anterior.

JOHNSON, T. C. (1991) Entendiendo el comportamiento Sexual de los of Niños, Reporte SIECUS, Agosto/Septiembre.

COMPORTAMIENTO SEXUAL EN NIÑOS DE TEMPRANA EDAD ESCOLAR *

JUEGOS SEXUALES

Los niños de kinder a cuarto grado están tratando de entender sus cuerpos, sus habilidades, como hacer amistades y de lo que se trata la vida. El mundo es un lugar maravilloso lleno de cosas que aprender y explorar, entre ellas están el sexo y la sexualidad. Todo lo relacionado con el sexo y la sexualidad, incluyendo los genitales, senos, diferencias entre varones y hembras, amor, matrimonio, el acto sexual, revistas pornográficas o fotos, bailes, abrazos, tocarse, etc. son objetos de gran curiosidad. Los muchachos jóvenes de edad escolar la mayoría de las veces son muy activos en la exploración de estos temas. En ocasiones los niños se envuelven en comportamientos sexuales a solas, en otras ocasiones niños de edades similares se envuelven en conducta exploratoria juntos o inventan juegos con temas sexuales en los que actúan juntos. La curiosidad acerca del sexo es natural y se entabla con viveza y buen humor. Los niños que se envuelven en juegos sexuales acceden mutuamente a participar y generalmente con risillas tontas. Cuando un niño(a) quiere parar, los otros también paran. Si se descubren comportamientos sexuales, un menor se puede sentir culpable o avergonzado, pero esto pasará, si el adulto lo toma como algo normal.

AREAS DE PREOCUPACIÓN

La preocupación surge cuando un pequeño de edad escolar se enfoca en sexo y sexualidad hasta un alcance mayor a otros aspectos de su medio ambiente. El interés sexual debería estar balanceado con la curiosidad y exploración de otros aspectos de la vida del niño(a). La mayoría de el comportamiento relaciona el "ver y tocar" pero paran o se vuelven clandestinos cuando los niños aprenden que los adultos en su mayoría no aceptan mucho de su exploración y excesiva curiosidad. Cuando un niño(a) continúa con sus cosas sexuales en vista de que los adultos le dicen que "no", esto es de preocupación. Los juegos sexuales usualmente suceden entre amiguitos y compañeritos. Cuando un niño(a) continúa pidiéndole a niños que no conoce que se envuelvan en actividades sexuales, es causa de preocupación, como lo son los niños que no entienden los límites de un comportamiento sexual abierto. Si un niño(a) demuestra varios comportamientos que causan preocupación se recomienda consejería profesional.

CUANDO SE DEBE BUSCAR AYUDA PROFESIONAL

Generealmente, hay poco motivo de preocupación acerca de exploración sexual entre compañeritos, sin-embargo puede que haya manipulación o coacción entre los mismos compañeros de la misma edad. Esto puede ser poco notorio pero muy forzado. El comportamiento sexual en donde uno de los dos es años mayor y uno esta presionando al otro a participar pueden ser muy serios. Si varios niños se quejan varias veces acerca de el comportamiento sexual del menor aún despues de que se hable con el niño(a) , se recomienda una asesoria profecional. Cuando hay enojo, ansiedad, tension, temor, coacción manipulación, fuerza o interes compulsivo continuo y actividad realcionada al sexo y la sexualidad, se debería buscar consejo profesional.

Es importante el entender que los niños se envuelven en una amplia variedad de comportamientos que son considerados normales. En la siguiente tabla, estas identificadas en la primera columna. Habra diferencias entre los niños debido a ala cantidad de sexualidad adulta, desnudes, programas de televisión explicita, videos y fotografías que han sido expuestos. Los valores y la actitud de los padres también van a influenciar el comportamiento del menor.

La segunda columna describe los comportamientos que son vistos en algunos niños los cuales estan interesados en sexualidad y en otros niños que han sido molestados sexualmente. Cuando un niño(a) demuestra varios de estos comportamientos, se recomienda una consulta con un profesional.

La tercera columna describe los comportamientos que usualmente son indicativos de que un niño(a) esta experimentado una gran confusión en la area de la sexualidad. Este niño(a) pudo ver sido abusado o maltratado. También puede ser que el nivel de sexo y/o agresión en en medio ambiente en que el niño(a) a vivido abruma la habilidad del niño(a) para comprender y actua confundidamente. Debería de buscar una consulta con un profesional que se especialize en abuso o sexualidad de menores.

(*adaptado de Cavanh-Johnson, Toni, Proyecto de Publicación)

Comportamientos Relacionados a el Sexo y Sexualidad de Kinder a Cuarto Grado en los Niños

Toni Cavanagh Johnson, Ph.D.

South Pasadena, California

(Continuación)

Natural y Esperado	De Preocupación	Busque Hayuda Profesional
Se aprovecha de las oportunidades para ver a menores o adultos desnudos	Mira fijamente o de reojo para mirar a personas desnudas incluso después de que ya a visto muchas	Le pide a las personas que se desvistan. Trata de obligar a la gente a desnudarse.
Pretende que es del sexo opuesto	Quiere ser del sexo opuesto	Odia ser del sexo que es. Odia sus genitales.
Quiere comparar genitales con compañeros amigos de la misma edad	Quiere comparar genitales con niños menores o adultos mayores	Exige ver los genitales, senos y nalgas de niños o adultos.
Quiere tocar genitales, senos, nalgas de otros niños o dejar que otros lo toquen	Quiere continuamente tocar genitales, senos, nalgas de otros niño(a)s. Trata de involucrase em sexo oral, vaginal o anal.	Manipula a otros niños a que le permitan que les toque los genitales, senos, nalgas. Sexo oral, anal o vaginal mutuo o a la fuerza.
Besa a los adultos y niños que conoce, permite que le besen.	Besos Francés. Habla de manuera sexual con otros. Teme a los abrazos y besos de los adultos. Se enoja con las muestras de afecto en publico	Demasiado amigable con extraños. Habla /se comporta de manera sexual con desconocidos. Contacto fisico con adultos le causa agitación extrema.
Mira los genitales, nalgas y senos de los adultos	Toca/mira fijamente los genitales, senos y nalgas de los adultos. Pide a los adultos que le toquen en sus genitales	Despichadamente o a la fuerza toca los genitales, senos, nalgas de los adultos. Trata de manipular a los adultos para que lo toquen.
Erecciones	Continuas erecciones	Erecciones dolorosas
Se mete algo en sus genitales/recto por curiosidad o exploración	Se mete algo en los genitales/recto cuando se siente incomodo. Mete cosas en los genitales o recto de otro niño(a)s	Cualquier coacción o forzamiento en meter algo en los genitales o recto de otro niño(a). Acto sexual vaginal, anal causando daño a si mismo/genitales o recto de otro(a) persona.
Se interesa en el comportamiento reproductivo de los animales	Toca los genitales de los animales	Comportamieno sexual con animales.

GAMA DE COMPORTAMIENTO SEXUAL DE LOS ADOLECENTES

(ADAPTADO DE Ryan, G. y Lane S. (1991)*Infractores Juveniles Sexuales: Correcciones y Consecuencias

NORMAL:

- Conversaciones sexuales explicitas con sus compañeros
- Obscenidades y chistes (dentro de los limites de su cultura)
- Sugestiones Sexuales, coqueteo y cortejo
- Interes en material erotico
- Se masturba a solas
- Abrasa, besa, sostiene manos
- Preludio (acariciar, manosear, "Jugeteo amoroso")*

Mansurbación mutua

Coito sexual con un solo compañero, o serie de compañeros a largos plazos (varios meses o años) (monogamo)*

BANDERAS AMARILLAS:

- Preocupación/ansiedad sexual
- Interes pornografico
- Contacto sexual indiscriminativo con mas de una persona durante el mismo periodo de tiempo (promiscuo")
- Temas sexuales agresivos/obscenidades
- Graffiti sexual (especialmente cronico afectando a individuales

Averguenza a otros con los temas sexuales

Violacion de el espacio de otros cuerpos

Alzando las faldas/bajando los pantalones

Sucesos únicos de espiar, rosar los genitales contra otros, exponerse a sus compañeros de la misma edad

Puriempleando y gestos obscenos**

BANDERAS ROJAS:

- Masturbación compulsiva (especialmente cronica o publica)
- Degradación/humillación de si mismo u tros con temas sexuales
- Trata de exponer los genitales de otros
- Preocupación cronica de agresividad sexual pornografica
- Conversación explicita sexual con niños significativamente menores
- Tocandole los genitales sin permiso (i.e.agarrando, tocando)
- Amenazas explicitas sexuales (verbales o escritas)

Referencias

- FRIEDRICH, W., GRAMSCH, p., i., KOVERLA, C., HEWITT, S., LANG, R., & WOLFE, V. (1992). The Inventario de Comportamiento Sexual Infantil: Normativa y Comparaciones clínicas. *Asesoría psicológica*, 4.3, 303-311
- GIL, E., & JOHNSON, T.C. (1993) *SEXUALIZED Children: Assesment & Treatment of Sexualized Childrne and Los niños que molestan*, Rockville, Maryland, lanzamiento de prensa.
- JOHNSON, T.C. (1988) Perpretators niños que abusan de otros niños: resultados preliminares. Abuso y Negligencia de Niños, 12, 219-229
- JOHNSON, T.C. (1990) Lista de comprobación de el comportamiento Sexual de los Niños .
In Gil and Johnson (1993) Mire lo anterior.
- JOHNSON, T. C. (1991) Entendiendo el comportamiento Sexual de los of Niños, Reporte SIECUS, Agosto/Septiembre.

COMPORTAMIENTOS ILEGALES DEFINIDOS POR LA LEY:

- Llamadas obscenas, voyeurismo (espiando), exhibicionismo (intermitete), o frotage (frotando los genitales contra otros)
- Contacto sexual con una persona de diferencia de edad significativa (abuso sexual de un menor)
- Contacto sexual forzado (asalto sexual)
- Penetración por la fuerza (violación)
- Contacto sexual con animales (bestialidad)
- Lesión genital a otros

*Las reglas morales, sociales o de la familia pueden restringir, pero estos comportamientos no son anormales, dañinos en el crecimiento, ilegales cuando en privado, de igualdad, no coercitivos y por consentimiento mutuo.

***"Purlempendo" y gestos obscenos han sido llamados "Americana." Aunque muchos de las banderillas amarillas no están necesariamente fuera de la gama de comportamiento exhibido en los grupos de adolescentes, es deseable alguna respuesta o evaluación para poder formar un comportamiento saludable y responsable.

LISTA DE ALERTA PARA NIÑOS

Ten cuidado de alguien que :

1. Te trata de manera diferente que a los otros niños (con mas coraje o especial)
2. Quiere pasar tiempo a solas con tigo, haciendo excusas para ir a lugares donde esten solos.
3. Te pide que hagas coas que envuelven contacto fisico, como el sobar la espalda o lavarle la espalda en la bañera.
4. Te hace cosas que envuelven contacto fisico, como sobarte la espalda, masages o quiere hayudarte a lavarte.
5. Accidentalmentne o a proposito te toca en tus partes privadas- Se rosa con tus senos mientras juegan luchas o talla su cuerpo contra el tuyo.
6. Quiere jugar "doctor", "casita" o "Simon Dice" y te dice que te toques en tus partesprivadas o te desvistas.
7. Te mira o toca tu cuerpo y dice que es una "inspección" o que es para ver como te estas desarrollando.
8. Unta crema o unguento en tus partes privadas cuando tu mama u otros no estan al rededor o cuando no tienes nada mal.
9. Accidentalmente o aproposito entra en tu cuarto cuando estas desnudo(a) o en el baño cuando tu allí.
10. Accidentalmente o a proposito permite que su bata se abra o camina desnudo en tu alrededor.
11. No respeta tu privacidad-entra y sale de tu cuarto sin tocar, no te permite que cierres la puerta de tu cuarto o del baño.
12. Hace preguntas o te acusa de cosas sexuales entre tu y tu novio(a).
13. Dice cosas sexuales acerca de tu cuerpo o como te vistes.
14. Te habla de cosas sexuales que el/ella a hecho.
15. Te dice cosas privadas acerca de su esposo(a) o tu padre o madre.
16. Te dice que eres especial, diferente, el unico o la unica que lo comprende (mejor que su esposo(a)).
17. Te trata como un adulto, el o ella actua como un jovencito(a).
18. Te da privilegios especiales o favores, te hace sentir que le debes algo.
19. Enseña educación sexual mostrando fotografias pornograficas, videos, mostrando su cuerpo o tocando el tuyo.
20. Te dice que no le digas a tu mamá u otras personas acerca de las cosas que hasen entre ustedes (quiere que guardes secretos).
21. Entra en tu recamara durante la noche, te mira o te toca, te dice que el o ella penso que eras su esposo(a).

Jun-93

Adaptado de:

Centro de Assalto Sexual de Harborview
Grupo de Consulta de Clinica de Abuso Sexual al Menor

